

## Аннотация

к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки  
по виду спорта «хоккей»

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по прыжкам на батуте разработана в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.12.2022 № 71578 (далее Программа).

Срок реализации программы: на этапе начальной подготовки – 3 года, на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 5 лет, на этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства срок реализации не ограничивается.

Возраст лиц, проходящих спортивную подготовку - от 8 лет и старше.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Задачи этапа начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «хоккей»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «хоккей»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- укрепление здоровья.

Задачи учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации):

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «хоккей»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «хоккей»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Задачи этапа совершенствования спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранения здоровья.

Задачи этапа высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «хоккей»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;
- система спортивного отбора и спортивной ориентации.

Образовательный процесс осуществляется в очной форме в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели. Допускается использование иных форм

обучения: электронное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа содержит следующие разделы:

1. Общие положения.
2. Характеристика дополнительной образовательной Программы спортивной подготовки.
3. Годовой учебно-тренировочный план.
4. Система контроля.
5. Рабочая программа по виду спорта «хоккей».
6. Иные требования и условия реализации Программы.
7. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.
8. Учебно-тематический план.
9. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.
10. Информационно-методические условия реализации Программы.

Во II–III разделах дается характеристика Программы:

- сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки;
- объем Программы (норматив количества часов в неделю и общее количество часов в год);
- виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- перечень учебно-тренировочных мероприятий;
- виды спортивных соревнований по этапам и годам спортивной подготовки;
- годовой учебно-тренировочный план;
- календарный план воспитательной работы;
- план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планы инструкторской и судейской практики;
- планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

В разделе IV «Система контроля» отражены требования к результатам прохождения Программы. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки.

В разделе V «Рабочая программа по виду спорта «хоккей»» предложен программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематический план по этапам спортивной подготовки и разделам спортивной подготовки.

В разделе VII-VIII содержится программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

В IX разделе указаны особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «хоккей» и условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки, обеспечение спортивной экипировкой, кадровые условия реализации Программы).

В заключительной части Программы: информационно-методические условия реализации Программы и перечень Интернет-ресурсов, необходимый для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.