

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
Ростовской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 13»
за 2024 год

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Спортивная школа Олимпийского резерва № 13» (сокращенное наименование — ГБУ ДО РО «СШОР № 13»)

Юридический адрес: 347910, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ленина, д.212, к.4.

Фактический адрес: 347910, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Ленина, д.212, к.4.

Телефон/факс: 8 (8634) 62-55-27,

Электронная почта (E-mail): sport13@list.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://sdusshor13.ru/>

Год основания — 1997г.

Учредитель — Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области.

Тип организации: образовательное учреждение дополнительного образования

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. №329-ФЗ;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008;

-Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;

-Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014г. №ВМ 04-10/2554

-СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 3172 – 14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

-Программа развития ГБУ ДО РО «СШОР № 13» на 2024-2027 гг.

-Дополнительные образовательные программы по видам спорта, утвержденные директором 19.01.2023 г.

В школе разработаны и введены в действие локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

УСТАВ ГБУ ДО РО «СШОР № 13»

Приказы и распоряжения директора Учреждения;

ПОЛОЖЕНИЕ о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;

ПОЛОЖЕНИЕ об организации и проведении внутреннего контроля качества учебно-тренировочного процесса;

ПОЛОЖЕНИЕ об автоматизированной электронной системе ГБУ ДО РО «СШОР № 13»;

ПОЛОЖЕНИЕ о Педагогическом совете;
ПОЛОЖЕНИЕ тренерско-педагогическом совете;
ПОЛОЖЕНИЕ о совете профилактики правонарушений среди обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ об общем собрании трудового коллектива;
ПОЛОЖЕНИЕ о заработной плате;
ПОЛОЖЕНИЕ о премировании;
ПОЛОЖЕНИЕ о приносящей доход деятельности;
ПРАВИЛА внутреннего распорядка Учреждения для обучающихся;
ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка;
ПОЛОЖЕНИЕ о Совете родителей;
ПОЛОЖЕНИЕ о методическом совете;
Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике;
ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии;
ПОЛОЖЕНИЕ апелляционной комиссии;
ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
Вывод: В Учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент само обследования.

2. Структура и система управления.

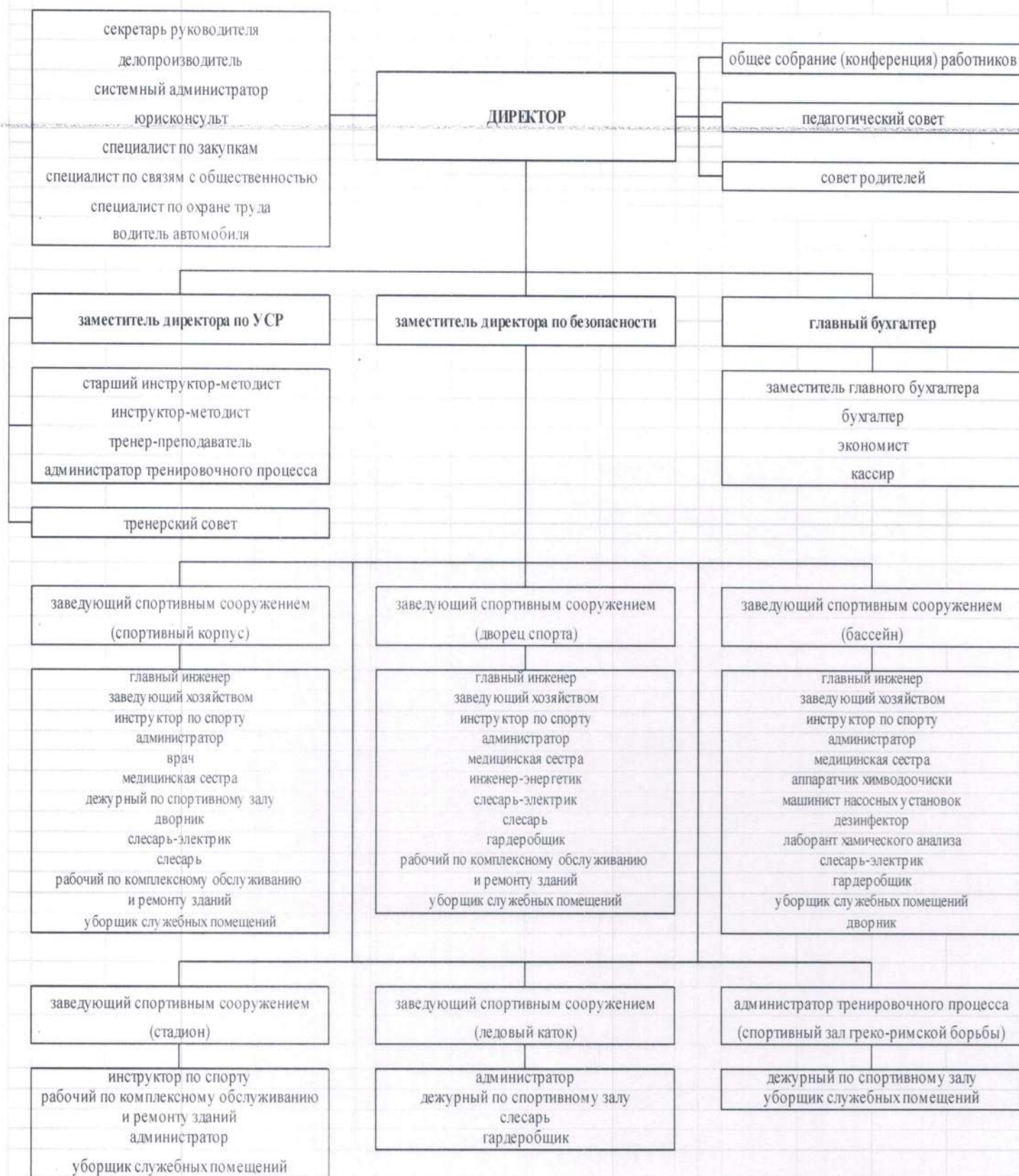
Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном правовыми актами. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Структура управления ГБУ ДО РО «СШОР № 13»

СТРУКТУРА

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области

"Спортивная школа олимпийского резерва №13"



К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, совет родителей.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- разработка и принятие изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- разработка и принятие иных локальных актов школы, регламентирующих правовое положение всех участников образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса школы;
- заслушивание отчетов директора и органов самоуправления школы по вопросам деятельности школы.

Общее руководство содержанием образования ГБУ ДО РО «СШОР № 13» осуществляет педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ГБУ ДО РО «СШОР № 13» и создается с целью определения стратегии развития учреждения. Заседания тренерского (педагогического) совета проходят по плану 2 раза в год.

Педагогический совет ГБУ ДО РО «СШОР № 13» на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- заслушивает доклады и отчеты педагогических работников школы, представителей сторонних организаций, взаимодействующих с ГБУ ДО РО «СШОР № 13» по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- рассматривает вопросы состояния и совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения образовательных программ, результативность работы тренерских советов, состояния учебной отчетной документации;
- рассматривает уровень состояния преподавания;
- заслушивает вопросы по проведению медицинского осмотра учащихся и состояния здоровья занимающихся, организации оздоровительной работы с учащимися;
- подводит итоги выступлений воспитанников школы на соревнованиях различного ранга и подготовки спортивного резерва;
- принимает решение о проведении контрольных нормативов и переводе учащихся в следующий этап обучения;
- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (лиц, их заменяющих);
- решает вопрос о дисциплинарных мерах к учащимся за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ГБУ ДО РО «СШОР № 13»;
- обсуждает и утверждает кандидатуры педагогических работников школы, представляемых к присвоению наград и почетных званий.

Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет председатель и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются на последующих заседаниях.

Решения педагогического совета школы, принятые в пределах своих полномочий, являются обязательными для администрации и его членов.

Также в Учреждении создан тренерский совет. Тренерский совет является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Тренерско-педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБУ ДО РО «СШОР № 13» и положением о тренерско-педагогическом совете.

Вывод: Структура ГБУ ДО РО «СШОР № 13» и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения.

3. Оценка организации учебно-тренировочного процесса.

ГБУ ДО РО «СШОР № 13», решает основные задачи дополнительного образования через специально - организованный образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребенка к самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям и всестороннему физическому развитию. Обеспечению необходимых условий для достижения обучающимися уровня спортивных успехов сообразно способностям. Выявлению и подготовке перспективных спортсменов для сборных команд Ростовской области и России по видам спорта.

ГБУ ДО РО «СШОР № 13» осуществляет работу в течение всего календарного года (52 недели). Учебный год начинается 1 января и заканчивается 31 декабря. Режим работы учреждения с 08.00 ч. до 21.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию: с 08.00 до 21.00 часов.

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 до 18 лет и учащаяся молодежь, спортсмены, имеющие звания КМС и МС продолжают занятия в группах ССМ и ВСМ, подтверждая результат в соответствии с квалификацией.

Организация образовательного процесса ГБУ ДО РО «СШОР № 13» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха учащихся, возрастными особенностями детей, требованиями Сан ПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учебный план в ГБУ ДО РО «СШОР № 13» рассчитан на 52 учебные недели (46 учебных недель в т.ч. 3 недели - учебно-тренировочные сборы в условиях летнего спортивного лагеря и 3 недели по индивидуальным планам). Учебно-тренировочные занятия в отделениях проводятся в соответствии с годовым учебным планом и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебной недели:

Шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем и более (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу подготовки).

Регламентирование образовательного процесса на учебный день:

Учебно-тренировочные занятия начинаются в 08.00 часов и заканчиваются не позднее 21.00 Продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах - 1 час - 60 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается с учетом возрастных особенностей и этапа спортивной подготовки и не может превышать:

-на этапе начальной подготовки -1-2 часа (120 минут);

-на учебно-тренировочном этапе - 2-3 часа (180 минут).

-на этапе совершенствования спортивного мастерства- 3-4 часа (180-240 минут)

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется инструкторами методистами в соответствии с нормативными документами, служебными записками от тренеров-преподавателей, режимом работы ГБУ ДО РО «СШОР № 13».

Утверждается директором ГБУ ДО РО «СШОР № 13».

Сроки проведения системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной спортивной программы дополнительного образования:

Сдача вступительных контрольных нормативов – сентябрь-декабрь и в течение учебного года по мере зачисления обучающихся. Зачисление на этапы в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта. Возможно зачисление из другой спортивной школы только при наличии документа об отчислении из предыдущей спортивной школы. Промежуточная аттестация (в переводных группах) и итоговая аттестация (в выпускных группах) в форме контрольно-переводных нормативов, прописанных в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта. Прием контрольно-переводных испытаний по специально-физической (СФП) и общей физической подготовленности (ОФП) проходит 1 раз в квартал, в присутствии комиссии по приему КПП. Согласно ФЗ 329, Глава 4, статья 32, пункт 4 если на одном из этапов спортивной подготовки, результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные руководством спортивной школы.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с этапами многолетней спортивной подготовки:

этап начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки. Нормативный срок освоения составляет до 3-х лет.

учебно-тренировочный этап (на данном этапе приоритетными являются освоение и совершенствование техники избранного вида спорта, специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта). Группы формируются из здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этап начальной подготовки не менее двух лет и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Нормативный срок освоения составляет 5 лет.

этап совершенствования спортивного мастерства (на данном этапе спортсмены повышают уровень общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, участвуют в официальных спортивных соревнованиях, совершенствуют навыков в условиях соревновательной деятельности). Группы формируются из здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на учебно-тренировочном этапе и имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» или I спортивный разряд.

этап высшего спортивного мастерства (на данном этапе спортсмены повышают уровень общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности соответствующей виду спорта, участвуют в официальных спортивных соревнованиях, и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности). Группы формируются из здоровых учащихся, проявивших способности к выбранному виду спорта, прошедших необходимую подготовку на этапе совершенствования спортивного мастерства и имеющие спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта» или спортивное звание «Мастер спорта».

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие обучающихся в соревнованиях согласно календарных планов спортивно-массовых мероприятий, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся

Выводы:

Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

В соответствии с Уставом, ГБУ ДО РО «СШОР № 13» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Режим работы ГБУ ДО РО «СШОР № 13» в 2024 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.

Учебный план соответствует утвержденным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Образовательный процесс, строится на основе учебного плана, являющегося его системообразующим элементом и составной частью образовательной программы.

Количество обучающихся в 2024 учебном года составило 1872 человека.

Комплектование учебных групп производилось на основании ФССП по видам спорта, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, постановления Правительства Ростовской области от 19.12.2018 № 825 «Об оплате труда работников государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных министерству по физической культуре и спорту Ростовской области» (с изменениями). В соответствии с учебным планом ГБУ ДО РО «СШОР № 13» определен уровень учебной группы, учебная нагрузка, количество учебных занятий в неделю.

Комплектование на 2024 год
ГБУ ДО РО «СШОР № 13»

№ п/п	Вид спорта	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ	ВСЕГО
1.	Баскетбол	35	40			75
2.	Бокс	59	18			77

3.	Велосипедный спорт (МТБ)	10	8			18
4.	Гандбол		33			33
5.	Легкая атлетика	10	47			57
6.	Парусный спорт	26	29			55
7.	Плавание	60	147	9		216
8.	Подводный спорт (плавание в ластах)	32	63	13		108
9.	Регби (юноши, девушки)	20	139	11		170
10.	Синхронное плавание	37	38	15		90
11.	Современное пятиборье	15	54			69
12.	Спорт глухих тхэквондо			5		5
13.	Спортивная борьба (греко-римская)	125	88			213
14.	Стрельба из лука		48	7		55
15.	Тхэквондо	70	104	28		202
16.	Футбол	15	42			57
17.	Прыжки на батуте	10	101	28	2	141
18.	Хоккей	75	32			107
19.	Кёрлинг	60	40			100
20.	Фехтование	20				20
ИТОГО:		679	1075	116	2	1872

Занятия в ГБУ ДО РО «СШОР № 13» проводятся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, разработанным и утверждаемым учреждением на основе примерных программ по видам спорта, допущенных федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта.

Программы составлены в соответствии с учетом основных положений и требований нормативных и правовых документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- "Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.13 №1008);
- Устава ГБУ ДО РО «СШОР № 13»

Деятельность программ направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях спортом;
- создание условий для физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- выявление, отбор одаренных детей;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- подготовка учащихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и

спорта. Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, самореализации личности ребенка.

4.1. Сохранность контингента.

В 2024 году в ГБУ РО «СШОР №13» протарифицировано – 1872 человек.

Сохранность контингента %:

2023 год – 92,5%	2024 год - 92,5%	динамика	0%
------------------	------------------	----------	----

Выполнение КПН %:

2023 год - 95%	2024 год - 95%	динамика	0%
----------------	----------------	----------	----

Выводы:

1. Средний процент посещаемости занимающихся «СШОР №13» составляет 93 %, это является хорошим показателем посещаемости.
 2. Положительным моментом является и то, что на 01.01.2024 года спортивная школа была укомплектована группами, наполняемость в которых осталась практически неизменной и к концу года. Это говорит о стабильном посещении тренировок обучающимися.
 3. Динамика отсутствует в связи с окончанием обучения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и необходимостью их замены.
- 4.2 Выполнение программных требований.

Тренерско-преподавательским составом ГБУ ДО РО «СШОР № 13» должное внимание в отчетном периоде уделялось ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта. Основным показателем для оценки уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ по виду спорта является выполнение контрольных нормативов (тестов) по ОФП и СФП. По итогам выполнения тестов определяется степень приобретения учащимися практических умений, двигательных навыков и теоретических знаний. Контрольное тестирование проводится 4 раза в год: в сентябре-декабре – вступительные и ноябре-декабре – контрольно-переводные на следующий этап подготовки, в марте и сентябре – промежуточные.

Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов рассматриваются на заседаниях тренерского (педагогического) совета. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольно-переводных нормативов охватывают содержательную часть программного материала всех видов спорта, культивируемых в школе, и соответствуют требованиям дополнительного образования спортивной направленности.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей и специальной физической подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап подготовки.

В конце тренировочного 2024 года был проведен итоговый контроль учащихся по освоению программного материала в форме сдачи контрольно-переводных нормативов. Такой постоянный контроль всесторонней подготовки учащихся позволяет создавать модели тренировочных занятий для избирательного совершенствования общей и специальной физической подготовки. На основании предоставленной информации делается анализ по школе в целом.

В процессе реализации дополнительных образовательных программ по культивируемым видам спорта учащимися школы были освоены основные

теоретические знания и практические умения и навыки, что наглядно подтверждают результаты контрольно-переводных испытаний.

Результаты выполнения учащимися контрольных нормативов показали, что учащиеся ГБУ ДО РО «СШОР № 13» успешно осваивают программные требования по культивируемым видам спорта. Но хотелось более серьезного подхода к подбору средств и методов обучения, высокого организационно-методического уровня проведения занятий, что позволит положительнее влиять на подготовку спортсменов-разрядников.

Выводы:

Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта.

Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом положителен.

4.2. Спортивная работа.

Согласно календарного плана ГБУ ДО РО «СШОР №13», в 2024 году спортсмены школы участвовали в 320 спортивных соревнованиях.

Сравнительная таблица соревнований

№ п/п	Соревнования (кол-во)	2023	2024
1	Календарь	260	320
2	Выездные	200	270
Всего участников		1400	1850

По сравнению с предыдущем годом количество выездных соревнований выросло. Это связано с увеличением спортивных мероприятий, к также с увеличением средств календарного плана.

Проведено на базе ГБУ ДО РО «СШОР №13» 50 (60 в 2023г.) мероприятий, включая внутришкольные соревнования и соревнования с учреждениями города, этот показатель меньше, чем в 2023 году в связи с капитальным ремонтом Дворца спорта, расположенного по адресу г. Таганрог, ул. Ленина 212-1.

Результаты деятельности по подготовке спортивного мастерства

№ п/п	Наименование	2023	2024
Подготовка спортсменов разрядников			
1	МС	6	13
2	КМС	40	43
3	1 разряд	30	79
4	2 и 3 спортивный разряд	105	117
Подготовка членов сборной команды России по видам спорта			
5	Члены сборных команд	16	16

	России		
Результаты выступления спортсменов (призовые места)			
6	Чемпионат Первенство РО	142	151
	Чемпионат Первенство ЮФО	69	67
7	Финал Спартакиады (молодежи)	-	-
8	Финал Спартакиады (учащихся)	-	5
11	Всероссийские соревнования	34	52
12	Первенство России	21	32
13	Чемпионат России	7	9
14	Кубок России	5	-
15	Первенство Мира	-	-
16	Первенство Европы	-	-
17	Международные соревнования	3	22

Сравнивая количество занятых призовых мест с прошлым годом можно говорить о том, что уровень выступления вырос, это еще раз подтверждает правильный выбор методик тренерами при проведении тренировочных занятий. Снижение показателей на Кубках и чемпионатах России, в связи с передачей спортсменов, имеющих спортивный разряд КМС или звание МС в УОР и ЦОП.

В числе занимающихся школы победители соревнований 2024 года:

Кубок мира по подводному спорту

Сапрыкина Ксения
Третьяков Александр
Пудов Артём

Первенство России по парусному спорту

Дубова Александра

Первенство России по подводному спорту

Сапрыкина Ксения

Первенство России по стрельбе из лука

Каленик Алина
Потапенко Ксения

Финал XII летней Спартакиады учащихся России

Каленик Алина
Потапенко Ксения

Спортсмены, переданные в ГБПОУ РО «РОУОР»

Синхронное плавание

Шевченко Дарья

Спортсмены, переданные в ГБОУ РО «РШИСП»

Спортивная борьба

Волошин Егор
Витченко Александр
Кобзев Ярослав

5. Профориентация.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Совершенствует культуру двигательной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей (любой) профессиональной деятельности.

Администрация и педагогический состав ГБУ ДО РО «СШОР № 13» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 6 тренеров-преподавателей – выпускники Учреждения.

В Учреждении действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра. В СШОР 13 налажены партнерские взаимоотношения с профилирующими ВУЗами. Студенты проходят педагогическую практику в группах опытных тренеров-преподавателей.

6. Воспитательная работа.

Во всех сферах социальной жизни происходят серьезные изменения. Эти изменения требуют новых подходов к определению содержания воспитательной деятельности школы, в которой должны быть созданы условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства.

Для того чтобы школа могла обеспечить оптимальное развитие каждого ребенка, исходя из неповторимости его индивидуальности, в ней должна существовать воспитательная работа.

Воспитательная работа - это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов сообщества спортивной школы, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития воспитанника.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в СШОР 13 направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;

- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;
- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

В нашей школе воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание
- трудовое воспитание;
- работа с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Цель: формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине на примере подвига советского народа в годы ВОВ, других исторических примерах;
- пропаганда героических страниц истории Родины;
- воспитание гражданственности через общественно-полезную деятельность;
- воспитание уважения, гордости и ответственности за свою школу.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через участие учащихся и команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества, СВО и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города, страны.

Культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах СШОР, на наш взгляд, является участие детей, по возможности, во всех общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годовому плану работы школы. Это позволит четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, что будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- поможет рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формирование чувства коллективизма и гуманизма учащегося.

Участие воспитанников в общешкольных мероприятиях поможет тренеру заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у учащихся понятия об общечеловеческих ценностях, серьезное внимание обращается на этику спортивной борьбы. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями тренеры-преподаватели настраивают учащихся не только на достижение победы, но и проявление морально-волевых качеств. Соревнования являются средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время соревнований, тренер сможет сделать вывод о формировании у них необходимых качеств.

В процессе занятий физическими упражнениями и спортом, подготовки и участия в спортивных соревнованиях создаются предпосылки и условия, с помощью которых наиболее успешно формируются и воспитываются черты характера и убеждения: воля, патриотизм, коллективизм, требовательность к себе и другим, ответственное отношение к порученному делу, учебе, работе, коллективу, семье.

В школе проводится работа по организации и проведению культурно-массовых и спортивно-массовых мероприятий, с помощью которых решаются следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни;
- улучшение физкультурно-спортивной работы с учащимися во внеурочное время, в том числе по месту жительства;
- отвлечение детей от негативных явлений современной жизни;
- выявление талантливых спортсменов.

Духовно-нравственное воспитание.

Основная цель — воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное воспитание способствует воспитанию человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы, милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего к своим близким; формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи.

Трудовое воспитание.

В условиях школы решаются следующие задачи трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- воспитание у учащихся разнообразных трудовых умений и навыков, формирование основкультуры умственного и физического труда.

Отношение к труду является одним из важнейших критериев воспитанности личности. Это отношение к труду характеризуется устойчивостью выполнения требований дисциплины, выполнением заданий, проявлением инициативы в труде, личным вкладом в достижение коллективного труда.

В спортивной школе трудовое воспитание это: учебный труд, напряженные спортивные тренировочные занятия, соревнования, выполнение практических обязанностей

по самообслуживанию и обслуживанию группы (подготовка и уборка мест занятий, инвентаря, уход за спортивным снаряжением, уборка территории вокруг школы и пр.).

Работа с родителями.

Родители (законные представители) учащихся активно участвуют в образовательном процессе:

- знакомятся с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности (при приеме);
- знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости (родительские собрания);
- высказывают свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование).

7. Состав и квалификация педагогических кадров в 2024 году.

В 2024 году в ГБУ ДО РО «СШОР №13» работало работников:

- тренеров-преподавателей по спорту – 63 человек, из них штатных – 59 человека. совместителей - 4 человек;

- инструкторов-методистов – 7 человек;

Квалификационные категории инструкторов-методистов:

Высшая категория – 1 человек;

Квалификационные категории тренеров-преподавателей:

высшая категория – 16 человек;

I категория - 17 человек;

Повышение квалификации и переподготовка работников:

Курсы повышения квалификации прошли:

-тренеры-10 человек;

Достижения тренерского состава:

Заслуженных тренеров России – 8 человек;

Заслуженный Мастер спорта России – 2 человека;

Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации – 1 человек.

Многие тренеры награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами муниципального, регионального и федерального уровня.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2023 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Система оценки качества осуществляется на основе внутришкольного контроля, анкетирования как обучающихся, так и их родителей, на основе контрольно-переводных нормативов.

Внутри школьный контроль осуществляли директор и заместитель директор по УСР. Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- прохождение программного материала;
- состояние индивидуальной работы с учащимися. Методы контроля: наблюдение (посещение тренировочных занятий), изучение документации, анализ.

Система посещения тренировочных занятий складывалась из:

- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;
- посещения тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп.

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все тренеры-преподаватели (90%):

- владеют навыками рационального планирования;
 - учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Но в то же время при проведении проверок выявлено, что:

- не все тренеры-преподаватели владеют методикой преподавания в соответствии с учебной программой, методически грамотно строят тренировки;
- не всегда ведется работа с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;
- слабо внедряются современные технологии, не все тренеры-преподаватели умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия; используют активные формы организации учебной деятельности.

Рекомендовано:

- разнообразить формы проведения занятий;
- активнее внедрять элементы информационных технологий;
- вести работу с сильными и слабоподготовленными учащимися в соответствии с их подготовленностью;

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий спортивной школы, отчеты по соревновательной деятельности.

Результаты инспектирования и контроля оформлялись в форме аналитических справок о результатах проверок, служебных записок или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, которые содержали констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях тренерского совета.

9. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое сопровождение учебного процесса.

В 2024 году все учебно-тренировочные занятия ГБУ ДО РО «СШОР № 13» проходили на собственных sportсооружениях или на арендованных спортивных площадках, с руководством которых заключены договоры аренды. Все объекты внесены в лицензию учреждения на вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Для проведения качественного тренировочного процесса в 2024 году приобретено спортивного оборудования и инвентаря, мягкого инвентаря и экипировки на сумму 7430,70 тысяч рублей.

Учебно-методическое сопровождение учебного процесса.

Основное направление методической работы в ГБУ ДО РО «СШОР № 13» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей типовыми программами, оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы учащихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников; выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы спортивной школы - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Организация и содержание психологической работы осуществляется в соответствии со специализацией школы, подразумевающей специфику педагогической, образовательной и спортивной деятельности коллектива.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В структуре ГБУ ДО РО «СШОР № 13» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ГБУ ДО РО «СШОР № 13».

Вывод:

1. ГБУ ДО РО «СШОР № 13» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе совместно с руководителями арендуемых спортивных помещений созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

2. Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети

«Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Проблемы.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения ГБУ ДО РО «СШОР № 13» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

10. Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные средства, а также средства от приносящей доход деятельности.

11. Анализ показателей деятельности организации.

Деятельность ГБУ ДО РО «СШОР № 13» в течение учебно-тренировочного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения. Анализ работы за

прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБУ ДО РО «СШОР № 13» показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований. Спортивные отделения в Учреждении стабильно функционируют, развиваются и совершенствуются. Работая в системе дополнительного образования, Учреждение сосредотачивает свои усилия на реализацию познавательных интересов личности ребенка через свободный выбор различной общественно-значимой деятельности рационально организованного досуга с учетом потребности детей и образовательных учреждений.

На более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта.

Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров-преподавателей, занимающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности. Коллектив тренеров-преподавателей соответствует занимаемой должности, отличается работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров-преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого занимающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.

Методическая работа способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Сложившаяся в школе система воспитательной и спортивной работы способствует творческому самоопределению занимающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

